

Modulok	Tevékenységcsoportok	sorszám	Tervezett tevékenységek	Tevékenység leírása	Célcsoport
1.	A nemzeti intelligens szakosodási stratégia kutatási fejlesztési irányaihoz illeszkedő intézményi felsőoktatási alap kutatások támogatása 1/1	1/1/1	Esterhazyánium Kutatócsoport (A)	A kutatási programnak alapvetően két célja van: 1. számba venni és feltárni az országhatáron innen és túli Eszterházy Károlyhoz kapcsolódó írott kulturális örökségeket, amelyekkel a különböző tudományterületen dolgozó kutatók munkáit is elősegítjük. 2. jelen kutatási program vezetésével egy regionális szakmai közösség létrehozása, amelynek tagjai egymással együttműködve, egymást kiegészítve és segítve igyekeznek egy hosszútávú tudományos projektet létrehozni. (Részletesen lásd: kutatási terv)	Szakmai közösség, Eszterházy Károly Egyetem közössége, Egri Főegyházmegye
		1/1/2	Társadalmi és gazdasági változások Északkelet-Magyarországon a huszadik században, Eszterházy Károly Egyetem, Történelemtudományi Doktori Iskola, Kutatási program	A kutatási programnak alapvetően két célja van: 1. a doktori iskolában folyó kapcsolódó kutatásokat egységes mederbe terelni, ezáltal komplex módon vizsgálni és elemezni a térség huszadik századi fejlődését, 2. jelen kutatási program vezetésével egy regionális szakmai közösség létrehozása, amelynek tagjai egymással együttműködve, egymást kiegészítve és segítve igyekeznek egy hosszútávú projektet létrehozni. A kutatás eredményeképp olyan tudástőke keletkezik, mely regionális fejlesztési projektek történeti háttérét képes biztosítani, modernizációs kísérletek lehetőségét elemezni, modellezni. (Részletesen lásd: kutatási terv)	Történész szakmai körök, gazdasági társadalmi környezet
		1/1/3	A NTDI Iskolapedagógia doktori program kutatási háttérének erősítése 1. Iskolakultúra kutatóműhely kutatásai	A kutatócsoport az iskolapedagógia kérdéseit és az ehhez kapcsolódó pedagógiai gyakorlatot szociális-kommunikatív folyamatként értelmezi és ebben a keretben vizsgálja, az alábbi kiemelt kutatási területeken: - Az iskola mint szervezet és rendszer; Az iskola világát meghatározó faktorok vizsgálatában használható kvalitatív kutatási módszerek hazai fejlődéstörténetének áttekintése; Újgenerációs kvalitatív módszerek és elemzési módok alkalmazása az iskolát érintő pedagógiai kérdések megválaszolására; Az osztálytermi didaktika (modern tanulási környezetek és kapcsolatok) meghatározó faktorainak feltárása, elemzése, formálása; Az iskola szereplőinek, társas környezetének vizsgálata. (Részletesen lásd: kutatási terv)	Neveléstudományi Doktori Iskola oktatói (törzstagok, témavezetők), doktoranduszhallgatók

		1/1/4	A NTDI Iskolapedagógia doktori program kutatási háttérének erősítése 2. Információs műveltség kutatócsoport kutatásai	Az információs társadalomban bekövetkezett digitális fordulat hatására megjelent az igény arra vonatkozóan, hogy a munka világában és a 21. századi életvitelben alapvető, új készségek fejlesztésére kerüljön sor a köz- és felsőoktatásban. A sokat idézett "4K", azaz a "kommunikáció, kooperáció, kritikai gondolkodás, kreativitás" erősítése minden tanár feladata kellene, hogy legyen, szintűgy, mint az információs, digitális és médiaműveltség tanórai integrációja. A kutatás során érintett legfontosabb kérdések: Melyek az információs műveltség, a közoktatásban várhatóan eredményesen adaptálható megközelítései/meghatározásai? Milyen hasonlóságokat és különbségeket tapasztalunk az információs műveltség és a digitális írástudás között? Mennyire alapozható az információs műveltség oktatása a hagyományos értelemben vett írástudás és a funkcionális írástudás kompetenciáira? (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Neveléstudományi Doktori Iskola oktatói (törzstagok, témavezetők), doktoranduszhallgatók
		1/1/5	A NTDI Iskolapedagógia doktori program kutatási háttérének erősítése 3. Kognitív pszichológiai kutatások	Modern tanulási környezetünk a multimédia minden formájával felszerelt; tanulási környezetünk részei a különböző IKT-eszközök, például okostelefon, számítógép, tablet, sőt, gyakran ezek az eszközök maguk jelentik tanulási környezetünket. Elektronikus tanulási környezetben egy kattintás elég ahhoz, hogy kilépjünk a tanulási helyzetből, és valami más, sokkal vonzóbb és szórakoztatóbb tartalom felé forduljunk, melyet a tanulók sok esetben meg is tesznek. A modern tanulási környezetben az önkontroll, valamint IKT-eszközeink kontrollált használata kulcskérdéssé válik, valamint az ennek háttérében álló kognitív képességek is. Tervezett kutatásunk célja, hogy megvizsgáljuk, az IKT-eszközök kontrollált használata, vagy a kontroll átengedése ezen eszközöknek milyen kognitív képességekkel mutat kapcsolatot, a modern tanulási környezetekben hogyan alakulnak a különböző kognitív képességek. A kutatás az Iskolapedagógia program integrált része lehet, hiszen az iskola világának, a modern tanulási környezetek kutatásának kognitív pszichológiai megalapozottsága kiemelt fontosságú. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Oktatáseméleti, Oktatástervezési és Módszertani Tudásközpont tagjai, akik közül az egyik az EKE-NTDI doktorandusza

	1/1/6	Nevelésfilozófia doktori program és nevelésfilozófiai kutatóműhely létrehozása a Neveléstudományi Doktori Iskolában	A neveléstudományi Doktori iskolában létre kívánjuk hozni a Nevelésfilozófiai programot. A programhoz csatlakozó, azt megalapozó nevelésfilozófiai műhely létrehozásával a nevelés hermeneutikai szemléletmódját abból az aspektusból kívánjuk elmélyíteni, amely a megértés problematikáját helyezi a középpontba, és természetes módon tud kapcsolódni nemcsak a felsőoktatásban, hanem a közoktatásban zajló oktatási folyamatok értelmezéséhez is. A nevelésfilozófiai műhely azt a problémakört járja körül, hogy miképpen őrizhető meg az iskolák történelmileg kialakult nevelési/oktatási funkciója az olyan tanuló társadalmakban, amelyekben az iskolák intézményi legitimitációját új tudás- és értékkepek, és információs rendszerek folyamatosan alakítják. Ennek jegyében a műhely főbb kutatási fókuszai a következők: Az intézményesült nevelés filozófiai paradigmái, Klasszikus és kortárs nevelélméletek komparatistikai elemzése, Az európai egyetem története, A modern hermeneutika nevelésfilozófiai vonatkozásai, stb. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Neveléstudományi Doktori Iskola oktatói (törzstagok, témavezetők), doktoranduszhallgatók
	1/1/7	Oktatástervezés, digitális tartalomfejlesztés kutatóműhely és NTDI doktori alprogram létrehozása	A kutatás egyrészt az OOMT NEXIUS oktatástervezési modellre épülve arra fókuszál, hogy egy ipari méretű digitális tartalomfejlesztésben hogy optimalizálható a gyártási folyamat, a tevékenységtervezési algoritmusok kiemelésével hogyan fokozható az egyén tanulási folyamatban tapasztalható aktivitása, illetve a célcsoportra optimalizálással, a célmátrixhoz igazodó tartalomfejlesztéssel és megfelelő tananyagséma kiválasztásával összességében hogyan növelhető az online környezetben történő oktatás hatékonysága és eredményessége. A kutatás másrészt lehetőséget teremt a Neveléstudományi Doktori Iskola Digitális Pedagógia programon belül egy Oktatástervezés, digitális tartalomfejlesztés doktori alprogram tantervi és tantárgyi elemeinek a kialakítására, az alprogram külső ipari partnerrel részben közös kutatásainak az elvégzésére, kutatóműhely kialakítására.	Neveléstudományi Doktori Iskola oktatói (törzstagok, témavezetők), doktoranduszhallgatók
	1/1/8	Kulturális örökség – tudástranszfer-történet	Tudásnégyezőben gondolkodva elmondhatjuk, hogy a felvállalt kutatási téma nemcsak az akadémiai szféra figyelmére tart számot, hanem az ágazati minisztérium, a közgyűjtemények és bizonyos önkormányzatok is érdeklődnek iránta. Ezeket a potenciális célcsoportokat kívánjuk megszólítani és bevonni a tudástranszfer-történeti kutatásokba, illetve a kutatások eredményeit kívánjuk megosztani velük. Célunk a tudástranszfer-vizsgálatok elemzése művelődéstörténeti kontextusban, város- és helytörténeti kutatások a kulturális transzfer jegyében, érintett témák: könyvtörténet, művészettörténet szinte kizárólag internacionális és interkulturális komparatív vizsgálatok tükrében. A kutatási program	Szakmai közösség, Eszterházy Károly Egyetem közössége, Észak-Magyarország közművelődési intézményei és önkormányzatai

			keretében tovább kívánjuk fejleszteni a már épülőben lévő Észak-Magyarországi Digitális Repozitóriumot (ÉDR), amely tökéletesen leképezi a régióban zajló tudástranszfer működési mechanizmusa. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	
	1/1/9	Növénybiológiai, állatbiológiai és neurobiológiai alap kutatások	A kutatás alapvetően két nagy fókusszal rendelkezik: I. Növénybiológiai alap kutatások: 1.) Növényfiziológiai kutatások: Kriptogám és magasabb rendű szervezetek fotoszintetikus és anyagcsere élettani vizsgálata normál és extrém környezeti feltételek mellett. 2.) Növény taxonómiai és geobotanikai kutatások: a.) Alapozó és szintetizáló geobotanikai kutatások Észak-Magyarországon. b.) A Bazzania L. Gray májmoha nemzetség afrikai fajainak revíziója és filogenetikai kapcsolatrendszere klasszikus taxonómiai és molekuláris genetikai vizsgálatok alapján. c.) Magyarországi gyógynövények kemotaxonómiai vizsgálata. d.) Bioaktív hatóanyag tartalmú mohafajok taxonómiai vizsgálata. II. Állatbiológiai és neurobiológiai alap kutatások: 1.) Fiziológiás és patológiás talamikus oszcillációk mechanizmusának vizsgálata realisztikus modellek alkalmazásával 2.) Denevérek és paraziták ökológiai és taxonómiai vizsgálata. 3.) Földigiliszták taxonómiai és biogeográfiai kutatása (Clitellata: Megadrili) (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Oktatók, kutató, fiatal kutatók, Hazai és nemzetközi tudományterület
	1/1/10	Tájhasználat kutatás. Interdiszciplináris agrár tájhasználati alap kutatás az Egri borvidék fenntartható tájgazdálkodásának elősegítéséhez (agrártörténeti kataszteri állomány, recens tájhasználat, termőhelykutatási előtervezés)	Célunk a tájtörténeti kutatásokat tájfeldrajzi, növényökológiai és agroklímatológiai vizsgálatokkal ötvözve olyan agrár tájhasználati kutatás végzése, amely figyelembe veszi a történelmi termelési hagyományokat, tájhasználati módokat és a klímaváltozás által állított kihívásokat. Az egykori tájhasználat alapján feltárjuk azon termőterületeket és élőhelyeket, ahol megőrződhetnek az őshonos növényfajták és a tradicionális magyar haszonnövények. A potenciális termőhelyeken terepi bejárás során azonosítjuk az izolált növényfajokat, azokról oltóvesszőt gyűjtünk és oltványiskolát hozunk létre. Ezen felül klímamodellek segítségével vizsgáljuk a fenntartható szőlő és gyümölcsstermesztés lehetőségeit. Fő elemek a következők: Agrártörténeti áttekintés és történelmi termőhely-kataszterezés, A kiválasztott növénykultúrák fajta szerinti és etnobotanikai elemzése (Szőlő,- és gyümölcsfajták, gyógynövények), Agroökológiai potenciálvizsgálat A veszélyeztetett fajták egyedeinek termőhelyi azonosítása (távérzékelés). Oltványiskola létrehozása. Térinformatikai adatbázis építés. Klímatis trendek és hatásaik feltárása Abiotikus és helyspecifikus stressz tényezők vizsgálata. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	PhD hallgatók, BSc., MSc. hallgatók

	1/1/11	Az Egri borvidék településeinek komplex térinformatikai elemzése, különös tekintettel a gazdaságföldrajzi, energetikai és termőhelyi adottságokra	Célunk az Egri borvidék településeiről rendelkezésre álló térbeli adatok összegyűjtése, bővítése és három nagy témakör szerinti feldolgozása a következők szerint: környezet és termőhely-értékelés, infrastruktúraelemzés és megújuló energetika, társadalomföldrajz és településfejlesztés. A felépített adatbázis alapján egyrészt a regionális kutatások számára hatékonyan alkalmazható adattömeg jön létre, amely statisztikai módszerekkel és innovatív térinformatikai modellépítéssel tárja fel a célterület komplex sajátosságait, különös tekintettel a felsorolt témakörökre. Az adatbázis újszerű szemléletmóddal elemzi az infrastrukturális alapadatok térbeli integrációját, amely hiánypótló a hazai területrendezési adatkezelésben. Az így létrejövő állományok nemzetközi szinten is értékes elemzések alapját képezik, alapvetően prediktív, mint leíró jelleggel. Térinformatikai adatbázis-építés és területi modellezés Egri borvidék gazdasági, energetikai és mezőgazdasági adottságainak egzakt és folyamatosan naprakész megismeréséhez. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Gazdasági, borászati szereplők, önkormányzatok
	1/1/12	Élelmiszer- és gyógynövény összetevők vizsgálata, táplálkozásfiziológiai hatásainak tanulmányozása eredetvédelemi és élelmiszeripari céllal analitikai valamint bioszenzoros módszerekkel	Az Élelmiszertudományi és Borászati Tudásközpont évekre visszanyúló tevékenysége a mézek fő komponenseinek analitikai vizsgálata, amely az eredetvédelmi célú tervek alapját képezi. Célunk országos szintű, a hazai mézek legfontosabb komponenseit összegző adatbázis kiépítése, az ezekhez szükséges műszeres analitikai vizsgálatok megvalósítása, amely lehetővé teszi egy eredetvédelmi célú matematikai modellrendszer kidolgozását, továbbá a méhek bélmikrobiotájának vizsgálata, valamint egyes komponensek analizésére alkalmas bioszenzoros módszerek fejlesztése. Legfontosabb kutatási témák: 3.1 Mész főbb komponenseinek analitikai vizsgálata, adatbázis építés 3.2 A magyarországi házi méh bélmikrobióta összetételének meghatározása valamint különböző prebiotikus anyagok bélmikrobiótára gyakorolt hatásának vizsgálata 3.3 Bioszenzorok fejlesztése mézek enzimeinek kimutatására 3.4 Lómenta (Mentha longifolia) mint antioxidáns- és tartósítószer-forrás vizsgálatai élelmiszeripari célokra 3.5 Magas fehérjetartalmú hüvelyesek átfogó analitikai vizsgálata és táplálkozásfiziológiai hatásainak tanulmányozása. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Gazdasági, méhészeti szereplők, önkormányzatok

	1/1/13	Agrárinnovációhoz kapcsolódó kutatások: Agrárinnovációs kutatások integrált kutatási módszerekkel a szántóföldi növénynevelésben és vetőmag-előállításban, továbbá energetikai célú biomassza hasznosítási kutatások infokommunikációs technológiák segítségével	<p>Kutatások a szárazságra hajlamos kontinentális klímán is eredményesen tervezhető, kiváló termékbiztonsággal rendelkező, abiotikus és biotikus stresszfaktorokkal szemben nagymértékben ellenálló, diverzifikált hasznosíthatóságú növényfajták előállítása és termesztése területén: minőségre irányuló nemesítés a fenntartható gazdálkodás számára; a fotoszintetikus aktivitás változásának követése, klorofill tartalom mennyiségének mérése, növényi pigmentek relatív mennyiségének vizsgálata, fenológiai vizsgálatok; besugárzás, radiáció, mutációs nemesítés; genetikai tisztaság vizsgálat pontosítása, továbbfejlesztése a napraforgó vetőmag előállításban; talajbaktérium készítmények hatásának vizsgálata a technológiai fejlesztés érdekében. Biomassza előállítására alkalmas nagy termőképességű genotípusok kiválasztása, vizuális vagy lézeres alapokon nyugvó fotogrammetria alkalmazásával; Biomassza rostosításából származó anyagok, használt műanyagokból előállított fröccsentett termékekhez való keverése; a helyi viszonyoknak leginkább megfelelő, optimális művelési rendszer alkalmazása és sávtelepítés fejlesztése az evapotranspiráció és a defláció csökkentése érdekében. Big Data adatelemző eszközök kialakítása a részben strukturálatlan adatok közel valós idejű elemzésére. Vizualizációs eszközök kifejlesztése az eredmények megjelenítéséhez. Nyílt forráskódú Hadoop/HDFS/Mapreduce/Spark/Hive és R szoftver infrastruktúra kiépítése és telepítése egy 10 PC szintű egységből álló Hadoop klaszterre, és szolgáltatás prototípusok kialakítása</p>	Felsőoktatási oktatók, kutatók, Felsőoktatási hallgatók
	1/1/14	Kultúra- és Társadalomtudományi Kutatócsoport	<p>A Kultúra- és Társadalomtudományi Kutatócsoport az EKE Bölcsészettudományi Karán működő kutatócsoportok – a Társadalomtörténeti Kutatócsoport, a Performativitás Interdiszciplináris Kutatócsoport és a Fordítástudományi Kutatócsoport – működését és együttműködését koordinálja, összehangolja a tagok egyéni és közös interdiszciplináris kutatási tevékenységét, és biztosítja ehhez a személyi és infrastrukturális háttérrel. Az említett csoportokon kívül ideiglenes vagy tartós együttműködésre törekszik a Kar további kutatócsoportjaival, az intézmény többi Kutatócsoportjával és kutatócsoportjával, és hazai és nemzetközi kapcsolatrendszerén keresztül tagja kíván lenni kutatói hálózatoknak. A Kutatócsoport az önállóan is tevékeny kutatócsoportok működését szervezi közös szerkezetbe, melynek három pillére a kutatás, az oktatás és a szolgáltatás. A Kutatócsoport tevékenységi körében kitüntetett helyet foglal el a társadalmi folyamatok dinamikájának elemzése, valamint azok összekapcsolása az oktatásfejlesztéssel. - társadalomtudományos</p>	Oktatók, kutatók

			publikációk, tanulmánykötetek megjelentetése; - szakértői anyagok, sajtóanyagok és koncepciók kidolgozása induló pályázatokhoz, amely háttérkutatót, valamint magyar és idegen nyelvű pályázatírást tartalmaz; - fordítástörténeti kiadvány megjelentetése; - Performa on-line folyóirat működtetése.	
	1/1/15	Femtoszkópiai alapkutatások lebonyolítása a PHENIX és TOTEM kísérlet adatainak felhasználásával, Femtoszkópiai Tudásközpont létrehozása	Új módszerek kidolgozása a centrális határeloszlás tételek alkalmazására a nagyenergiás részecske- és magfizikában; ennek részeként a többváltozós és aszimmetrikus Lévy eloszlások alkalmazása a nagyenergiás fizikában Femtoszkópiai Tudásközpont kialakítása Új típusú együttműködések a világ vezető egyetemeivel és kutatóintézeteivel Új PhD hallgatók kutatásba bevonása, közös PhD képzések keretében a világ vezető egyetemeivel.	Felsőoktatási oktatók, kutatók -
A nemzeti intelligens szakosodási stratégia kutatási fejlesztési irányaihoz illeszkedő intézményi célzott alapkutatások és alkalmazott kutatások emberi erőforrás feltételeinek fejlesztése 1/2	1/2/1	Digitalizáció a történelemtudományban, kutatási alapprogram, Történelemtudományi Doktori Iskola	Az informatika világában napjainkban megfigyelhető robbanásszerű fejlemények teljesen új távlatokat nyitnak a tudományos kutatások számára is. A digitális történelemtudomány (digital history, Digitale Geschichtswissenschaft) lényegében nem más, mint a digitális média és a modern informatika eszköztárának intenzív használata a történelmi kutatásban, elemzésben és az eredmények disszeminációjában. A kutatásra interdiszciplináris szemléletmód és módszer jellemző, amely a történelem mellett nagyban támaszkodik az informatika, a hálózattudomány, az adattudomány stb. eredményeire is. A projekt egymásra épülő, egymást erősítő folyamatok eredményeként, rendszerszemléletű megközelítésben egy szintemelést kíván végrehajtani a szakmaspecifikus IKT kompetenciák területén a Történelemtudományi Doktori Iskola, illetve a Történelemtudományi Intézet hallgatói és oktatói körében. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Szakmai körök
	1/2/2	Gyengén látók segítségéhez beltéri navigáció fejlesztése, különös tekintettel a szenzorhálózati kommunikáció formális módszerekkel történő optimalizációjára	A vezeték nélküli szenzorhálózatok rádiófrekvenciás kommunikációjának formális analízise révén lehetővé tesszük a következőket: (1) A hálózatot felépítő szenzor- és kommunikációs eszközök megbízható módon és a lehető legnagyobb élettartammal működjenek. (2) A hálózati kommunikációs protokollok biztonságossága előzetesen garantálható legyen. E két kutatási cél szolgálja az energiahatékonyságot, a környezettudatos működtetést és	Vakok- és gyengén látók, gazdasági szereplők, társadalmi egyesületek

			az információs biztonságot. Mivel a beltéri lokalizáció a hagyományosan használt GPS-alapú technológiákkal nem megoldható, a kutatás alternatív lokalizációs módszer kifejlesztésére irányul, melyben kulcsszerepet játszanak a beltérben elhelyezett szenzor- és kommunikációs eszközök, illetve az innovatív rádiófrekvenciás technológiák. Célunk beltéri lokalizációs módszer létrehozása. Beltéri navigációs rendszer fejlesztése vakok és gyengén látók számára (eszközök, szerveroldali szoftver, mobil applikáció). (Lásd részletesen: Kutatási terv.)		
	1/2/3	Komplex életkor specifikus egészségügyi szűrőprogram program kialakítása, illetve egy egészségesebb életre vezető program kidolgozása	Mivel Magyarország társadalmi előregedő társadalom és egészségügyi állapotát tekintve messze elmarad az Európai Unió más országainak egészségi állapotától, olyan komplex egészségügyi szűrőprogram kialakítását tartjuk fontosnak, amely kardiológiai, mozgásszervi, légzőszervi, táplálkozási, anyagcsere, teljesítménydiagnosztikai és korosztály specifikus méréseket tartalmaz kar. Célunk egy átfogó szűrőprogram program illetve egy egészségesebb életre vezető program kidolgozása. (Lásd részletesen: Kutatási terv.)	Óvodások, iskolások, fiatal felnőttek, középkorúak, idősek, sportolók és fizikailag inaktívok	
	Hallgatók és fiatal kutatók bevonása a kutatási és kutatás menedzsment folyamatokba 1/3.	1/3/1	Esterhazyánium Kutatócsoport (A)	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/2	Társadalmi és gazdasági változások Északkelet-Magyarországon a huszadik században, Eszterházy Károly Egyetem, Történelemtudományi Doktori Iskola, Kutatási program	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/3	A NTDI Iskolapedagógia doktori program kutatási háttérének erősítése 1. Iskolakultúra kutatóműhely kutatásai	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók

		1/3/4	A NTDI Iskolapedagógia doktori program kutatási háttérének erősítése 2. Információs műveltség kutatócsoport kutatásai	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/5	A NTDI Iskolapedagógia doktori program kutatási háttérének erősítése 3. Kognitív pszichológiai kutatások	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/6	Nevelésfilozófia doktori program és nevelésfilozófiai kutatóműhely létrehozása a Neveléstudományi Doktori Iskolában	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/7	Oktatástervezés, digitális tartalomfejlesztés kutatóműhely és NTDI doktori alprogram létrehozása	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/8	Kulturális örökség – tudástranszfer-történet	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/9	Növénybiológiai, állatbiológiai és neurobiológiai alapkutatások	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók

		1/3/10	Tájhasználat kutatás. Interdiszciplináris agrártájhasználati alapkutatás az Egri borvidék fenntartható tájgazdálkodásának elősegítéséhez (agrártörténeti kataszteri állomány, recens tájhasználat, termőhelykutatási előtervezés)	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/11	Az Egri borvidék településeinek komplex térinformatikai elemzése, különös tekintettel a gazdaságföldrajzi, energetikai és termőhelyi adottságokra	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/12	Élelmiszer- és gyógynövény összetevők vizsgálata, táplálkozásfiziológiai hatásainak tanulmányozása eredetvédelemi és élelmiszeripari céllal analitikai valamint bioszenzoros módszerekkel	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/13	Agrárinnovációs kutatások, integrált kutatási módszerekkel a szántóföldi növénynevelésben és vetőmag-előállításban, továbbá energetikai célú biomassa hasznosítási kutatások	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/14	Kultúra- és Társadalomtudományi Kutatócsoport	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók

		1/3/15	Digitalizáció a történelemtudományban, kutatási alapprogram, Történelemtudományi Doktori Iskola	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/16	Gyengénlátók segítségéhez beltéri navigáció fejlesztése, különös tekintettel a szenzorhálózati kommunikáció formális módszerekkel történő optimalizációjára	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/17	Komplex életkor specifikus egészségügyi szűrőprogram kialakítása, illetve egy egészségesebb életre vezető program kidolgozása	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/18	Várostörténeti kutatás, Történelemtudományi Doktori Iskolához kapcsolódóan	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Fiatal kutatók, hallgatók
		1/3/19	Femtoszkópiai kutatások keretében: A Femtoszkópiai Tudásközpontba 3 új fiatal kutató bevonása	A fiatal kutatók és a hallgatók a vezető kutatók irányításával végzik feladataikat	Felsőoktatási oktatók, kutatók -

	<p>A felsőoktatási kutatási kapacitások fejlesztése, bővítése: humánerőforrás bővítés és humánerőforrás fejlesztés, mind az oktató-kutatói, mind a kutatómenedzsment és tudás- valamint technológia transzfer területén. 1/4</p>	1/4/1	A kutatáshasznosítási iroda humánerőforrásának bővítése	A kutatáshasznosítási iroda humánerőforrásának bővítése, mely a projekt megvalósulását támogatja	Felsőoktatási nem oktató, nem kutató besorolású munkatársak
	<p>Hallgatók és doktorjelöltek konferencia megjelenésének támogatása a projekt / intézmény stratégiai kutatási területeihez kapcsolódóan 1/5.</p>	1/5/1	Hallgatói konferenciák MA-s hallgatók részére	Út a doktori iskolába, konferencia. Célja olyan beiskolázási program megvalósítása MA szakos hallgatók részére kapcsolódó konferenciák révén, melyek biztosítják a minőségi hallgatói utánpótlást. A 2*2 éves doktori képzés feltételei között ugyanis jelentős verseny fog elindulni az olyan hallgatókért, akik 4 év alatt el tudják végezni a doktori képzést. Évente 1 interdiszciplináris MA-s konferencia a két doktori iskolához kapcsolódóan. A legjobb előadók pályadíjban részesülnek.	MA-s hallgatók
		1/5/2	Hallgatói konferenciák saját doktori iskoláink hallgatói részére	Saját doktori iskoláinkban lehetőséget kívánunk nyújtani hallgatóink számára előadások tartására. PhD hallgatók házi konferenciája. Évente 1-1 PhD hallgatói konferencia az EKE két doktori iskolájában. A legjobb előadók pályadíjban részesülnek.	PhD hallgatók
		1/5/3	Hallgatói konferenciatámogatás	Az EKE doktori képzést folytató oktatói és saját hallgatói részére biztosítjuk a konferencia részvétel költségeit. A támogatást pályázat alapján lehet elnyerni. (utazás, szállás, regisztráció)	PhD hallgatók, fiatal kutatók, oktatók

	<p>A felsőoktatási jelenlét biztosítása új, innovatív megoldásokkal a kutatás és a fejlesztés olyan területein, ahol a felsőoktatási szolgáltatások jelenléte hiánypótló. 1/6</p>	1/6/1	<p>Kultúra- és Társadalomtudományi Kutatócsoport szakértői anyag elkészítése</p>	<p>A KTK Társadalomtörténeti Kutatócsoport innovatív fejlesztési tevékenységei, amelyeket az eddigi felsőoktatási megoldások csak marginálisan tartalmaztak: - regionális történeti háttérkutatások biztosítása a társadalomtörténeti és oral history módszerekkel; - városi és megyei társadalmi érdeklődésre számot tartó, az Egyetemnek lokális kulturális feladatot jelentő vizsgálatok elvégzése, melyek olyan színvonalon készülnek, hogy a hazai és a nemzetközi tudományos élet igényeinek is megfeleljenek; A KTK Performativitás Kutatócsoport a társadalmi-kulturális jelenségekre érzékenyítő események szervezésével, társadalmi folyamatok eseményszerű modellálásával, hatástanulmányok elméleti és gyakorlati megjelenítésével segít a legkülönbözőbb, a kutatási tervben részletezett célcsoportoknak a társadalmi folyamatok, a kulturális örökség iránti reflektáltság növelésében</p>	Oktatók, kutatók
	<p>Szakdolgozati illetve doktori kutatási témák S3-ban megjelenő K+F irányokhoz igazítása. 1/7</p>	1/7/1	<p>Agrárinnovációhoz kapcsolódó kutatások keretében: S3 prioritás- agrár-innováció, szakdolgozati témákhoz illesztése</p>	<p>A projekt során az S3 stratégiához igazodóan, valamint a projektben végzett kutatási tevékenységhez kapcsolódóan agrárkutatási témák meghirdetése szakdolgozati témaként</p>	Felsőoktatási hallgatók
		1/7/2	<p>A KFK-ban és KFK-s társtémavezetéssel indított szakdolgozatok S3 témakör szerinti lebontása és kihirdetése, a jelentkezések elbírásának folyamatszervezése</p>	<p>Borászati, szőlészeti, termőhely elemzési, térinformatikai, információtechnológiai irányokban történő hallgatói szakdolgozati témák kialakítása és támogatása</p>	Szőlész-borász, geográfus, informatikus, agrármérnök hallgatók
		1/7/3	<p>A Femtoszkópiai Tudásközpont keretében újonnan bevont 3 fiatal kutató (doktorandusz) doktori témája illeszkedik az S3-ban megjelenő prioritásokhoz.</p>	<p>A projekt során a 3 bevont fiatal kutató doktori témája illeszkedik az S3-ban megjelenő K+F irányokhoz.</p>	Felsőoktatási oktatók, kutatók
	<p>A kutatási témákban a jövő- és problémaorientált témák beépítése, a környezeti, gazdasági és társadalmi kihívásokra választ kereső kutatások célzott támogatása</p>	1/8/1	<p>A Kultúra- és Társadalomtudományi Kutatócsoport aktuális társadalmi kihívásokra reflektál kutatásainak kérdésfelvetéseivel</p>	<p>Társadalmi és politikai diskurzusok elemzése, valamint a társas jelentésteremtés filozófiai elméleteinek feltárása; - a társadalmi folyamatok elemzése a társas kommunikációs eszközök használatán keresztül; - a performatív fordulat, valamint a nyelv és jelentés vizsgálata elméleti és gyakorlati szempontból; - a társadalom strukturális változásai a modernitás hatására;</p>	Hallgatók

	1/8.				
2	Az intézmény K+F+I folyamatainak racionalizálása, a kapcsolódó szervezeti átalakítás, folyamatmenedzsment kialakítása, fejlesztése, 2/1	2/1/1	K+F+I folyamatok racionalizálása	A Tudományos és nemzetközi rektorhelyettes vezetésével, a Tudományos Tanács részvételével az intézmény K+F+I folyamatainak áttekintése, racionalizálása, összefoglaló leírása	Oktatók, kutatók
	A nők tudományos részvételének aktív növelését támogató beavatkozások. 2/2	2/2/1	Minerva Agriensis - Nők a tudományért	Évente egy alkalommal odaítélt díj, Eger: 8 fő, Gyöngyös, Sárospatak, Jászberény: 2-2 fő. Kiemelkedő kutatási vagy művészeti tevékenységet folytató hallgatók és fiatal kutatók részére.	Hallgatók, fiatal kutatók
	Ösztönző és értékelő rendszerek kialakítása, fejlesztése az oktatók, kutatók, doktoranduszok tudományos produktivitása növelése érdekében. 2/3	2/3/1	OKMR fejlesztése	Az Oktatói Kutatói Minőségirányítási Rendszer átalakításának, online felületének fejlesztése.	Oktatók
		2/3/2	Oktatói előmeneteli, támogatási rendszer, kutatócsoporti támogatás	Nyílt pályázatok alapján olyan területekre fókuszálva, melyek a közvetlen célcsoportok között nem szerepelnek. Kiválasztást a Tudományos Tanács végzi. A támogatás kettős személyi és dologi részt tartalmaz. Belépés feltétele a támogatási időszakban megjelent publikáció. Kötelező vállalását szerepeltetni kell idegen és magyar nyelvű írásokat, melyek éves minimális száma a csoportba bevont kollégák számával azonos.	Oktatók, kutatók, hallgatók

	2/3/3	Oktatói előmeneteli, támogatási rendszer, PhD fokozat	A támogatás célja az EKE oktatói körében a doktori fokozatszerzés költségeinek vállalása és így a fokozatszerzés feltételeinek biztosítása. fokozatszerzés előtti szakasz: eljárási díj átvállalásafokozatszerzés utáni szakasz: eljárási díjnak megfelelő személyi támogatásTudományos Tanácsnak (TT) benyújtott pályázat alapján. A támogatás feltétele egy magyar és egy idegen nyelvű publikáció elkészítése az időszak alatt.	Doktorjelölt, PhD hallgató saját oktatók
	2/3/4	Oktatói előmeneteli, támogatási rendszer, habilitáció	A támogatás célja az EKE oktatói körében a habilitációs eljárás költségeinek vállalása és így a fokozatszerzés feltételeinek biztosítása. Fokozatszerzés előtti szakasz: féléves kutatói támogatás eljárási díj átvállalása fokozatszerzés utáni szakasz: eljárási díjnak megfelelő személyi támogatás	Az EKE minősített oktatói
	2/3/5	Oktatói előmeneteli, támogatási rendszer, akadémiai doktori fokozat	Fokozatszerzés előtti szakasz: féléves kutatói támogatás vagy féléves kutatói szabadság mely alatt a helyettesítés költségeit viseli a program, segítségnyújtás az MTMT adatok frissítéséhez, a hivatkozások gyűjtéséhez	Habilitált oktatók, kiemelt célcsoport a törzstagok és leendő törzstagok
	2/3/6	PhD hallgatók kutatási ösztöndíjprogramja	Alapelv: a támogatás nyújtása az indikátor teljesítéséhez kapcsolódik, két részre oszlik: dologi jellegű költségtérítés a tanulmány elkészítése előtt (útiköltség, kutatási költségek, sokszorosítás, digitalizálás díja) olyan hallgatók pályázhatnak, akik kutatási programokban nem vesznek részt egyösszegű személyi kifizetés a tanulmány megjelenéséről / megjelentetésre való elfogadásáról leadott igazolás alapján. az összeg nyelvtől függő (magyar 40e Ft/ ív; idegen: 60e Ft/ív)	PhD hallgatók a saját doktori iskoláinkban

A felsőoktatási intézmények tudománynépszerűsítő tevékenységének erősítése, a kutatási eredmények disszeminációjának támogatása a tudományos kommunikáció egyre változatosabb csatornáit felhasználva mind az egyetemi szféra, mind pedig az egyetemi szférán kívüli célcsoport (lakosság) számára. 2/4	2/4/1	Tittel Esték - Tudományos ismeretterjesztő előadásorozatok	Tudományos ismeretterjesztő sorozat a Tittel Pál könyvtárba. Tittel Esték évente 10 előadás, Sokszínű egészségmegőrzés: évente 8 alkalom	Városi lakosság
	2/4/2	Kutatók Éjszakája	Tudományos ismeretterjesztő és disszeminációs rendezvény, mely évente egyszer kerül megrendezésre. A nagy múltra visszatekintő esemény számos látogatót, leendő hallgatót vonz az intézménybe (4000 fő), így kiemelten fontos disszeminációs esemény.	Hallgatók, oktatók, társadalmi környezet
	2/4/3	Tudomány ünnepe konferencia sorozat	AZ EKE tudományos seregszemléjének nyitókonferenciája, mely az Egyetem fő tudományos eseménysorozatát vezeti be. A tevékenység magában foglalja a konferenciák PR tevékenységét is.	Hallgatók, oktatók, társadalmi környezet
	2/4/4	MTA-MAB Akadémiai klub	A Miskolci Akadémiai Bizottság kezdeményezésére 2015-ben jött létre az MTA- MAB Eszterházy Akadémiai Klub. A tudósok és a tudomány iránt érdeklődők kapcsolatainak megteremtése, elmélyítése érdekében a tanács klubot működtet tudományos, kulturális és közéleti kérdések kötetlen megvitatására. A klub működésének célja: Különböző tudományterületek együttműködésének elősegítése. Az Eszterházy Károly Egyetem, Eger és Sárospatak, Heves megye és az ország különböző tudományos műhelyeinek, szellemi termékeinek propagálása, népszerűsítése; aktuális, közérdeklődésre számot tartó tudományos kérdések megismertetése a szélesebb érdeklődő közönség számára is.	Hallgatók, oktatók, társadalmi környezet
A felsőoktatási intézmények open access rendszerben történő publikációs tevékenységének erősítése 2/5	2/5/1	Líceum Kiadó kiadási tevékenysége	A Kiadóban megjelenő munkák kiadási költségeinek támogatása, lektorálás, szerkesztés, tördelés, szerzői díjak. A projekt a közvetlen kutatási támogatásokon túl is fontosnak tartja, hogy az EKE egyéb kutatói is támogatásban részesüljenek, számukra is adott a Kiadó által biztosított és a pályázat által finanszírozott megjelenési lehetőség. A kiadást a TT felügyeli.	Tudományos szakmai közösség
	2/5/2	Publikációk támogatása	Open access rendszerben való publikáció támogatása, a fenti publikációk jelentős része open access formában jelenik meg, de emellett pályázat alapján vállaljuk a kutatók egyéb open access költségeinek támogatását.	Tudományos szakmai közösség

Profiltisztításban érintett kutatási területek vagy támogató folyamatok humánerőforrásának átképzése, továbbképzése 2/6.	2/6/1	Adatbázis kezelés	Rövid idejű felhasználói tanfolyamokon való részvétel adatbázis-kezelő szoftverekhez (MS Access, SPSS, MS Project)	Oktatók, kutatók
	2/6/2	Talajtani szakmérnök	Négy féléves továbbképzés a Szent István Egyetemen	Oktatók, kutatók
	2/6/3	Alkalmazott geoinformatikus	Alkalmazott geoinformatikus akkreditált négy féléves továbbképzés a Debreceni Egyetemen	Oktatók, kutatók
Tudásbázis-fejlesztő és -bővítő programok indítása. 2/7	2/7/1	Kultúra- és Társadalomtudományi Kutatócsoport Adatbáziskészítés	KTK Fordítástudományi Kutatócsoport: Angol-magyar, német-magyar irodalmi fordítások (1990-2017) adatbázisának létrehozása” címmel indítunk kutatást. A projekt célja egy olyan online adatbázis létrehozása, amely tartalmazza 1) angol és német nyelvű irodalmi művek Magyarországon, a rendszerváltás után megjelent magyar nyelvű fordításainak bibliográfiai adatait és 2) a műfordítók szakmai (elsősorban fordítói) pályafutásának legfontosabb adatait.	Oktatók, kutatók
Doktori képzések feltételrendszerének javítása a projekt / intézmény stratégiai kutatási területeihez kapcsolódóan 2/8	2/8/1	Vendégelőadók, vendégoktatók program	A doktori képzés színvonalának emelése miatt külső előadók részvétele az oktatási folyamatban.	PhD hallgatók a saját doktori iskoláinkban
	2/8/2	PhD Hallgatók publikációs lehetőségének bővítése	Hallgatói tanulmánykötet megjelentetése a doktori iskolákhoz kapcsolódóan	PhD hallgatók a saját doktori iskoláinkban
	2/8/3	PhD hallgatók védési költségeinek csökkentése	Fokozatszerzési eljárás elősegítése a fokozat megszerzését követően visszatérített eljárási díj, a visszatérítés mértéke a fokozat minősítésétől függ: summa cum laude 100%, cum laude 75%	PhD hallgatók a saját doktori iskoláinkban

		2/8/4	Tudományos munkák megjelentetése külső kiadóknál	Az EKE doktori iskoláinak tudományos presztízsét növelendő hazai neves és vagy külföldi kiadóknál könyveket szándékozunk megjelenteni. Évente 2-3 kiadvány	Oktatók, kutatók
		2/8/5	PhD kutatóterem felállítása és üzemeltetése	Doktori iskoláink működésének javítása érdekében egy kutatóterem felállítását tervezzük, melyhez egy szakképzett tudományosan is mérvadó kutatótermi alkalmazottra van szükségünk, aki a kutatói igények kiszolgálását megfelelő módon tudja kezelni.	PhD hallgatók
3	Vállalati szakemberek bevonása a kutatási folyamatokba, felsőoktatási sabbatical biztosítása projekt / intézmény stratégiai kutatási területeihez kapcsolódóan 3/1	3/1/1	Kutatási feladatokba bevont vállalati szakértők szakmai együttműködése	Az ESRI, a BASF és az Aventics szakértőinek bevonása alap és alkalmazott kutatási feladatokba.	EKE-KFK, ESRI Magyarország Kft, BASF Hungária Kft, Aventics Kft
	Vállalati szakemberek bevonása a doktori képzésbe. 3/2	3/2/1	Szakemberek bevonása a digitális tartalomfejlesztésbe	Szakemberek által nyújtott kutatási problematika beépítése a doktoranduszok képzésébe, kutatási tevékenységébe. A cég bevont szakemberei a kutatásfejlesztést az ipari tartalomfejlesztési jó gyakorlatok ismertetésével segítik	Hallgatók, fiatal kutatók
	A tudásnéyszög erősítését illetve kiépítését szolgáló kapcsolatépítő tevékenységek. 3/3	3/3/1	A tudásnéyszög kialakítása érdekében végzett partnermegkeresések és a létrejött eredmény disszeminálása.	Olyan partnerek személyes megkeresése, akik jó eséllyel tudnak kapcsolódni K+F tevékenységünkhöz, vagy potenciális megrendelői lehetnek szolgáltatásainknak. A tudásnéyszög szereplőinek együttműködéseként létrejövő, az Egri borvidék településeinek komplex térinformatikai elemzéséhez kötődő eredmények disszeminálása szakmai fórumok és kiadvány formájában.	Vállalati, non-profit és költségvetési kutatóhelyek szakemberei gazdasági szervezetek

	A vállalati (egyetemen kívüli) kutatói – innovációs szervezetekkel, szférával való együttműködések erősítése.3/4	3/4/1	KTK kapcsolatfelvétele és együttműködése egyetemen kívüli szférával	Kapcsolatfelvétel a gazdaságfejlesztési programokat kidolgozó regionális szervezetekkel, kapcsolatok fejlesztése a régió szakfordítási ágazatának szereplőivel; - az ágazati igények nyomon követése, a mesterképzés tartalmának fejlesztése ezen igények tükrében; - országos és regionális gazdasági szakemberek bevonása az oktatásba a gyakorlati képzés elmélyítése érdekében; - kapcsolatfelvétel a gazdaságfejlesztési programokat kidolgozó regionális szervezetekkel (pl.: Kereskedelmi és Iparkamara, megyei és városi önkormányzatok), akik számára történeti háttérkutatót tudunk biztosítani egyes kutatásfejlesztési programok számára; - életvezetési tréningek és önformáló kurzusok szervezése;	Oktatók, kutatók, civil, gazdasági és politikai szervezetek
		3/4/2	Agrárinnovációhoz kapcsolódó kutatások keretében: Egyetemi szférán kívüli együttműködések erősítése	Agrárinnováció területen újonnan vagy új szolgáltatási tartalommal kialakított együttműködések számát növeljük a projekt futamideje alatt.	A tudásnégyesög kiépítésében szereplő szervezetek: önkormányzatok, kamarák, vállalati, non-profit és költségvetési kutatóhelyek, gazdasági és civil szervezetek -
	Az enterpreneurship szemlélet (vállalkozóiság) erősítése az intézményi kutatási folyamatokban. 3/5	3/5/1	A vállalkozói szemlélet (szélesebb és szűkebb értelemben egyaránt) fontosságának megértetése az intézmény egészével - fórumok szervezése	A vállalkozói szemlélet (szélesebb és szűkebb értelemben egyaránt) fontosságának megértetése az intézmény egészével; a hallgatók é dolgozók között 'vállalkozó bajnokok' kinevezése, akik közvetítő és multiplikátor szerepet töltenek be. Interdiszciplináris és karok közötti együttműködések erősítése; interdiszciplináris fejlődési lehetőségek biztosítása a hallgatók számára	Oktatók, kutatók
	Az egyetemhez köthető startupok, spin-off-ok és mikrovállalkozások mentorálási rendszerének kiépítése, fejlesztése. 3/6	3/6/1	Mentorálási rendszer elemeinek meghatározása	Folyamatkialakítás	Felsőoktatási oktatók, kutatók

		3/6/2	Vállalkozás indítási szolgáltatás csomag kialakítása, kijánlása	Innovatív és vállalkozói kedvel rendelkező hallgatóink számára, különböző egymásra épülő támogatói tevékenységek szolgáltatási csomagba foglalása és igény esetén azok biztosítása hallgatóink számára. Ilyen tervezett támogatói tevékenység a szellemi tulajdon védelmi tanácsadás, marketing és PR stratégia, valamint arculati anyagok elkészítése, 1-3 éves üzleti tervezés, és prezentációs tréning. Igény esetén nemzetközi szakkiállításokon való részvétel támogatása.	Felsőoktatási hallgatók Felsőoktatási oktatók, kutatók Kamarák
	Vállalkozások és hallgatói csoportok innovációs együttműködésének támogatása: a legjobb nemzetközi gyakorlatokra alapuló hallgatói-ipari innovációs együttműködési projektek rendszerének kiépítése. 3/7	3/7/1	Projektalapú szakdolgozati/gyakornoki munkák rendszerének kialakítása és témavezetése.	Projektalapú szakdolgozati/gyakornoki munkák rendszerének kialakítása és témavezetése.	Hallgatók, oktatók, kutatók, cégek képviselői
	Pedagógiai / oktatási innováció: új módszerek, tananyagok kidolgozása a K+F szféra fejlesztéséhez kapcsolódóan. 3/8	3/8/1	OKMR képzések	Az EKE oktatói számára kialakított oktatási rendszer működtetése. (https://io.ektf.hu/download/0125nC0949IKs28igYSG9Hj2n8q63j7cf4ldCKRI) OKMR képzések díjai (évente 20, képzésenként 5 munkaóra)	Oktatók
4.	A felsőoktatási intézmény tudás- és technológia-transzfer folyamatainak erősítése. 4/1	4/1/1	A diploma vagy doktori dolgozatok szellemi értékének védelme érdekében, a titkosítás folyamatának kidolgozása	A diploma vagy doktori dolgozatok titkosítási folyamatának kidolgozása az egyetem jogi osztályának és az SZTNH - nak bevonásával.	Felsőoktatási hallgatók

	4/1/2	A Kutatáshasznosítási Iroda, iparjogvédelmi folyamatainak fejlesztése, a diploma vagy doktori dolgozatok szellemi értékeinek védelme érdekében	A Kutatáshasznosítási Iroda, diplomamunka titkosítási folyamatának kidolgozása és bevezetése. A tevékenység eredményeként a hallgatók szellemi terméke védettséget kap, ezáltal az abban feltárt eredmények későbbi gazdasági hasznosítása vagy azon alapuló további kutatás lényegesen könnyebbé válik. Mindezen felül megkönnyíti az olyan jellegű ipari partnerkapcsolat fejlődését, mely esetekben a hallgató az ipari partnerek által igényelt témában kutat.	Felsőoktatási hallgatók
	4/1/3	A Kutatáshasznosítási Iroda, iparjogvédelmi folyamatainak fejlesztése, a munkatárs továbbképzése által.	Az intézményi iparjogvédelmi folyamatok fejlesztésének, magas szintű megvalósítását támogatandóan, a Kutatáshasznosítási Iroda munkatársának továbbképzése.	Felsőoktatási nem oktató, nem kutató besorolású munkatársak
	4/1/4	Magyar és idegen nyelvű publikációk megjelenésének támogatása	A hallgatók, oktatók és kutatók hazai és nemzetközi előrehaladását és a tudományos közösség - ezáltal a gazdaság - fejlődését elősegítő tevékenység. A tevékenység nagyban hozzájárul továbbá, oktatóink és kutatóink nemzetközi tudományos szintéren való láthatóságának növeléséhez. Félévente lehetőség nyílik a hallgatók, oktatók és kutatók számára, publikációs támogatás igénylésére. A szakmai bizottság által kiválasztott publikációk lektorálására, kódolására, szerkesztésére és idegen nyelvre történő fordítására terjed ki a támogató tevékenység.	Felsőoktatási hallgatók Felsőoktatási oktatók, kutatók
Tudás- és technológiatranszfer partnerségi kör bővítése 4/2	4/2/1	Más felsőoktatási intézmények technológia transzfer irodáival való együttműködés kialakítása.	Techtranszfer brainstorming ülések létrehozása. Az üléseken a meghatározó hazai technológiatranszfer irodák képviselőinek tapasztalatcseréje mellett meghatározásra kerülnek a kutatáshasznosítást aktuálisan érintő hatások és fejlődési irányok, brainstorming történik.	Felsőoktatási nem oktató, nem kutató besorolású munkatársak
	4/2/2	Ipari kapcsolatok fejlesztése szakértők bevonásával	Az ipari kapcsolatok kialakításához való hozzájárulás, partnerfelkeresések megvalósításával.	Vállalati, non-profit és költségvetési kutatóhelyek, gazdasági szervezetek

	4/2/3	Virtuális Üzletember és hallgató találkozó folyamatának meghatározása	A partnerek megkeresését, becsatornázását és a hallgatói dolgozat elkészülésének menetét meghatározó folyamat létrehozása	Felsőoktatási hallgatók Felsőoktatási oktatók, kutatók Gazdasági szervezetek
	4/2/4	Virtuális üzletember és hallgató találkozó online felület létrehozása	Online felület létrehozása, ahol a vállalati szféra problémái találkozhatnak az egyetem hallgatóinak ötleteivel. A felületen a vállalkozás – mint egy hirdetés – közzé teheti azon problémáit, melyekre választ keres és azokra az egyetem hallgatói, egy dolgozat keretein belül képesek megoldási javaslatot adni.	Felsőoktatási hallgatók Felsőoktatási oktatók, kutatók Gazdasági szervezetek
	4/2/5	Virtuális Üzletember és hallgató találkozó	Egy online felület segítségével a vállalkozások problémákat vetnek fel, melyek egy-egy kutatási téma, szakdolgozat vagy doktori értekezés alapját képezik. Ezáltal a hallgatói dolgozat értéke növekszik, és feltehetően kapcsolatba kerül a céggel, mely segíti későbbi elhelyezkedését a munkaerőpiacon. Az iroda hozzájárul továbbá a vállalati szférával való három darab együttműködés kialakításához, melyek oktatási-kutatási- fejlesztési- innovációs tevékenységekhez kapcsolódó szakmai tartalommal rendelkező együttműködések.	Felsőoktatási hallgatók Felsőoktatási oktatók, kutatók Gazdasági szervezetek
	Tudás- és technológiatranszferbe bevonható témakörök, projektek bővítése. 4/3	4/3/1	Egyetemi kutatásokhoz és projektekhez kapcsolódó hálózatok feltérképezése	Egy egyetemi hálózat kutatás, mely átláthatóvá teszi az egyetem tudásvagyonát, rávilágít az egységek közti kapcsolatok komplexitására. A rendszer a hagyományostól eltérően valós, "térbeli" láthatóságot tesz lehetővé. A rendszer segítségével nemcsak az egyetem tudásvagyonát leszünk képesek pontosabban meghatározni, de az egyes tudományterületek, kutatók egymás közötti kapcsolati rendszerét is szemléltetni tudjuk majd.

<p>Szellemi oltalom védelem lehetőségének vizsgálása (de szabadalmi, oltalmi eljárás már nem).4/4</p>	<p>4/4/1</p>	<p>A Kutatáshasznosítási Iroda szellemi tulajdon kezelési támogató szerepének erősítése a tanácsadásra fókuszálva.</p>	<p>Az egyetem oktatói és kutatói számára komplex iparjogvédelmi tanácsadással összekapcsolt szabadalmaztatási támogató folyamat továbbfejlesztése. A tevékenységgel elérhetővé válik az újdonságkutatás, és a szabadalmaztathatósági vizsgálat megkezdésének támogatása külső szabadalmi ügyvivő bevonásával, az oktatók és kutatók számára. A tanácsadás keretein belül, az érintettek, az iparjogvédelem területén felmerülő kérdéseikre, illetve az iparjogvédelmi oltalmi formákkal kapcsolatosan kapnak információt.</p>	<p>Felsőoktatási oktatók, kutatók</p>
<p>Az intézmények közötti tudás- és eszközmegosztás rendszerének kidolgozása fejlesztése megosztott infrastruktúra, tudásbázis használat gyakorlatának kialakítása. 4/5</p>	<p>4/5/1</p>	<p>Virtuális egyetem program</p>	<p>Virtuális Egyetem informatikai fejlesztés</p>	<p>Oktatók, kutatók</p>
	<p>4/5/2</p>		<p>Virtuális Egyetem kurzusfejlesztés</p>	
<p>A felsőoktatási intézmények regionális klaszterekben és nemzeti technológiai platformokban való részvételének erősítése. 4/6</p>	<p>4/6/1</p>	<p>Klaszter és technológiai platform kapcsolatok építése.</p>	<p>Hazai klaszterekkel és Nemzeti technológia platformokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, melynek eredményeként a hallgatók vállalkozási kedve erősödik és kutatási/szakdolgozati témájuk az ipari igényekhez közeledik. A klaszterüléseken a hallgatók megismerkedhetnek az adott iparág cégeivel, továbbá naprakész információkat kaphatnak az elvárásokról/feltételekről. A hallgatók számára az adott iparági képviselők szakdolgozati témaajánlásokat tesznek.</p>	<p>Felsőoktatási hallgatók vállalati, non-profit és költségvetési kutatóhelyek, gazdasági szervezetek</p>

<p>A hallgatók vállalkozási aktivitásának növelése érdekében a hallgatók számára szervezett vállalkozásfejlesztési események és rendezvények (konferenciák, pl. vállalkozásfejlesztési inkubációs klubok, ötletversenyek – „pitch contest”) szervezése. 4/7</p>	4/7/1	Vállalkozásindító klubok	<p>A tevékenységnek köszönhetően, a hallgatók betekintést nyerhetnek a hazai startup ökoszisztémába és annak legújabb trendjeibe. Mindemellett, gyakorlati ismereteket kaphatnak a vállalkozásindításról azok napos és borús oldaláról.</p> <p>A tevékenység hatásra, az egyetem hallgatóinak későbbi vállalkozóvá válása, - vállalkozásoktatási tevékenységünk révén - közvetve nagymértékben hozzájárulhat a regionális versenyképesség növeléséhez. Régióink versenyképességéhez kétséget kizáróan hozzájárul, az itt működő vállalatok versenyképességének összegződése, melyet hallgatóink vállalkozói szemléletének erősítése, minden bizonnyal tovább fog fokozni. A tevékenység azért is tekinthető meghatározó fontosságúnak, mert jelenleg a menedzseri készségek hiánya jelenti az egyik legnagyobb akadályt a spin-off vállalkozások létrehozásában, hiszen a kutatók nem rendelkeznek megfelelő ismeretekkel az üzleti működéssel, a vállalkozásindítással és működtetésével kapcsolatosan</p>	Felsőoktatási hallgatók
	4/7/2	Ötletelj Eger	<p>Ötletverseny életre hívása, mely során az egyetem innovatív hallgatói, megmérkőzhetnek egymással. A verseny folyamán a résztvevők számára valós körülményeket imitálunk, ahol ötleteikkel kell meggyőzniük a zsűri tagjait, például egy rövid pitcs alatt. Ötletfal létrehozása.</p>	Felsőoktatási hallgatók
	4/7/3	Fiatalkutatók konferenciája	<p>A konferencián több egyetem fiatal kutatója mutatkozhat be munkájával a tudományos közösség előtt. Továbbá az adott szakterület neves képviselői is előadást tartanak saját kutatásaikról. Ugyanitt vállalkozásindítási praktikákról hallhatnak előadásokat a résztvevők. A konferencián elsősorban a projektbe bevont fiatal kutatók mutatkozhatnak be, mely így EKE vonatkozó fejlesztésének ebben a projektben megvalósuló interdiszciplináris seregszemléje lesz.</p>	Felsőoktatási hallgatók, kutatók

		4/7/4	Innovációs nap	Más technológia transzfer irodákkal (2 db) összefogva egy olyan esemény megvalósítása, melynek központjában az innováció az azzal kapcsolatos készségek, trendek, fejlesztési irányok kerülnek bemutatásra. Ugyanakkor az esemény lehetőséget biztosít a különböző kutatási területek képviselőinek találkozására, ezzel megadva a lehetőséget, újabb interdiszciplináris kutatások megszületésének. Az előadók bemutatják az innováció szerepét az oktatás, vállalkozás, közigazgatás és civil szféra négyesén belül. Az innovációs nap egyik fő eleme, az innovációs díjak kiosztása. A díj több kategóriában kerül kiosztásra, az arra pályázók körében. A díjak odaítéléséről szakmai zsűri dönt. Az elnyert pénzzutalom meghatározott célokra használható fel.?	Felsőoktatási oktatók, kutatók, hallgatók
Vállalkozóiság képességfejlesztését célzó e-learning tananyagok, módszertanok, folyamatok fejlesztése, adaptálása. 4/8		4/8/1	E-learning tananyag	E-learning tananyagba foglalt folyamat leírás. A hallgatók vállalkozási kedvének ösztönzése érdekében, vállalkozóvá válási segédletek létrehozása. A leírás folyamatszerűen vezeti végig a hallgatót a vállalkozóvá válás bizonyos lépésein és mutatja be számára annak módszereit és előnyeit, hogy a tanulmányai befejeztével versenyképes vállalkozássá tudja formálni ötlejét. (Hogyan válni vállalkozóvá?) Szellemtulajdon-védelmi tudatosságnövelő és vállalkozási ismereteket bővítő tananyag (Mire figyelj, ha vállalkozó vagy)	Felsőoktatási hallgatók
A kutatási potenciál megerősítése a felsőoktatás harmadik missziójához kapcsolódó fejlesztésekhez kapcsolódóan. 5/1		5/1/1	A harmadik misszió területén valamint a helyi vállalkozókkal együtt megvalósítandó stratégia kidolgozása	Az OECD ajánlása alapján javasolt, hogy az új egyetem a meglévő adottságok kihasználásával innovatív és vállalkozói egyetem kialakítása legyen a cél. Kulcsfontosságú a harmadik misszió területén valamint a helyi vállalkozókkal együtt megvalósítandó stratégia kidolgozása; a jelenlegi bevételt-generáló tevékenységek mellett szélesebb koncepciók kidolgozása	Társadalom széles rétegei

	<p>Helyi társadalmi igényeket kielégítő kutatási és fejlesztési szolgáltatások fejlesztése, és kutatásokba a helyi gazdaság- és térségfejlesztési témakörök és társadalmi problémákra megfogalmazott lehetséges megoldások beépítése. 5/2</p>	5/2/1	<p>Várostörténeti kutatás, Történelemtudományi Doktori Iskolához kapcsolódóan</p>	<p>Jelen pályázattal várostörténeti kutatócsoport megszervezése és működésének megalapozása a cél. A kutatásainkkal tovább kívánunk lépni a helytörténeti, monografikus jellegű munkánkon és a releváns nemzetközi és hazai szakirodalmi ismeretekkel ötvözve egy komplexebb képet szeretnénk kialakítani a város eddig ismert társadalomtörténetéről. Az Eszterházy Károly Egyetem, a Dobó István Vármúzeum, a Bródy Sándor Könyvtár, a Magyar Nemzeti Levéltár Heves megyei Levéltár, Érseki Vagyonkezelő Központ, mint együttműködő partnerségében megvalósuló várostörténeti kutatás. Az Eszterházy Kutatócsoport tevékenységének integrálásával. (Kutatási terv a mellékelt anyagban található.)</p>	<p>Eger város lakossága, önkormányzata</p>
		5/2/2	<p>Agrárinnovációhoz kapcsolódó kutatások keretében: Helyi gazdaság- és térségfejlesztési témakörök és társadalmi problémákra megfogalmazott lehetséges megoldások</p>	<p>A projekt során az aktuális társadalmi problémák megoldására adható válaszok beépülnek a kutatási tevékenységbe, amelyeket nyilvános fórumokon ismertetjük meg a célközönséggel (társadalmi, gazdasági).</p>	<p>A felsőoktatási tudásbázisokhoz való hozzáférés növelésében érintett lakosság, helyi társadalom</p>
		5/2/3	<p>KTK Hatástanulmányok és háttérkutatások készítése</p>	<p>- kutatási stratégia kidolgozása; - a helyi társadalmi viszonyok és változások történeti-kulturális-gazdasági feltérképezése; - a regionális közéleti és politikai diskurzusok elemzése; - a helyi társadalmi értékek és identitások elemzése;- regionális és helyi civil/politikai szervezetek számára háttér tanulmányok biztosítása; - a gazdasági szféra projektjeinek (pl. borvidék fejlesztése; borkultúra nemzetköziesítése) történeti-kulturális alapjainak felkutatása; - regionális és helyi pályázatok lektorálása idegen nyelven, valamint gazdasági szervezetek számára hatástanulmányok kidolgozása</p>	<p>Oktatók, kutatók és helyi civil, gazdasági, politikai szervezetek</p>
	5/3/1	<p>Smart city stratégia</p>	<p>A várossal, gazdasági szereplőkkel közösen Smart city stratégia készítése Eger városa vonatkozásában.</p>	<p>Gazdasági szereplők, önkormányzatok</p>	
	<p>A felsőoktatási intézmények részvételének biztosítása Kreatív város / Smart City programokban. 5/3</p>				

	A fenntartható fejlődést ösztönző programok kidolgozása és lebonyolítása, a fenntartható vidékfejlesztésben valamint környezet- és természetvédelmi szektorban történő fejlesztésekben a felsőoktatási intézmények részvételének biztosítása.5/4	5/4/1	Az energetikai Web-GIS rendszer továbbfejlesztése a bevont célterületek gazdaságossági számításaival.	Gazdaságossági számítások végzése algoritmus alapján a térség beruházási értékének becsléséhez a KHI Iroda segítségével	Gazdasági szereplők, önkormányzatok
6	Nemzetközi kutatási programok előkészítése. 6/1	6/1/1	KTK nemzetközi kutatási program előkészítése	A központ kutatói már létező nemzetközi kapcsolataikat felhasználva, olyan kutatási programokat dolgoznak ki, amelyben részt vesznek külföldi kutatók. A nemzetközi kutatás célja, hogy nemzeti és nemzetközi szinten egyaránt igényes, hasznosítható és fenntartható kutatások jöjjenek létre. A nemzetközi kapcsolatfejlesztési stratégiába a KTK szorosan együttműködik és egyeztet az NKK-val.	Oktatók, kutatók
		6/1/2	Agrárinnovációhoz kapcsolódó kutatások keretében: Az agrárkutatások keretében 1, a tudományterületen kiemelkedő vállalattal tervezünk együttműködést, közös kutatások vonatkozásában	A projekt futamideje alatt 1 nemzetközi gazdasági szereplővel kívánunk együttműködési megállapodást kötni: Consulting und Service für Pflanzliche Rohstoffe GmbH, Drezda- együttműködés (az együttműködés része az SZE_9. számú indikátornak, amelynek összértéke 6) Fókuszálás a nemzetközileg versenyképes kutatási projektek kiépítésére az agrárkutatások területén, nemzetközi partneri hálózatunk bővítésére; Horizon-2020, valamint egyéb nemzetközi programokhoz való csatlakozásra alkalmas projektek feltételeinek megalapozása	Felsőoktatási oktatók, kutatók
		6/1/3	Femtoszkópiai kutatások keretében: 3, a tudományterületen az élvonalhoz tartozó egyetemmel tervezünk együttműködést, közös kutatások, továbbá közös PhD képzés vonatkozásában	A projekt futamideje alatt külföldi egyetemmel kívánunk együttműködési megállapodást kötni, közös kutatások, közös doktori képzés céljával: 1. A hollandiai Nijmegeni Egyetem (Wesley Metzger) 2. Az amerikai Kansasi Egyetem (Christophe Royon) 3. Tokyói Egyetem (Kioichiro Ozawa)	Felsőoktatási oktatók, kutatók

	A nemzetközi szintű kutatási területek nemzetközi szintéren láthatóvá tétele (kutatási területek többnyelvű ismertetése, egyetemi minősítési rendszereknek adatszolgáltatás biztosítása) 6/2	6/2/1	A kutatások nemzetközi szinten láthatóvá tétele	Szakmai honlapok, anyagok kialakítása, ehhez fordítási költségek, lektorálás betervezése	Kutatók, nemzetközi szakemberek
	EU / EGT tagállami illetve Kárpát-medencei felsőoktatási intézménnyel, kutatóhellyel közös kutatások, publikációs tevékenységek előmozdítása 6/3	6/3/1	Közös kutatások és publikációk nemzetközi partnerekkel	A pályázatban résztvevő összes kutatócsoport kapcsolatépítése, közös kutatások kialakítása, közös publikációs tevékenység.	Oktatók, kutatók
	Nemzetközi tudományos és kutatási tapasztalatsere, konferencia részvétel, képzés, hálózatépítés. 6/4	6/4/1	Nemzetközi konferencia részvételek támogatása	A projektbe bevont kutatók szakmai konferenciákon való részvétele. Létező algoritmus alapján történő elbírálás, minden egyes vonatkozó igénnyel kapcsolatban.	EKE oktatói
		6/4/2	Nemzetközi Hét	Évi 1 alkalommal hálózatépítés céljából nemzetközi hét szervezése.	Külföldi kutatók

	<p>Oktatói, kutatói mobilitás előmozdítása a Campus Mundi által nem támogatott célcsoportok és időtáv esetében, K+F+I folyamatokat támogató – nem kutató – munkatársak nemzetközi szakmai tapasztalatcseréje.6/5</p>	6/5	<p>Nem oktató munkatársak nemzetközi tapasztalatcseréje</p>	<p>Kiemelten fontosnak tartjuk a nem oktató, ám a K+F folyamatokat segítő munkatársak nemzetközi tapasztalat cseréjének elősegítését. Ezen a soron tervezzük a tudástranszfer, valamint a projektek előkészítésében részt vevő projektkoordinátorok nemzetközi tapasztalatcseréjét.</p>	<p>Nem kutató, nem kutató munkatársak</p>
	<p>EU / EGT tagállamokból és Kárpát-medencei felsőoktatási intézményből, kutatóhelyről oktatók, kutatók bevonása doktori képzésbe és kutatási folyamatba. 6/6</p>	6/6/1	<p>Doktori iskolák nemzetközi kapcsolatainak erősítése</p>	<p>A határon túli magyar és külföldi szakemberek bevonása a hazai doktori képzésbe. Angolszász nyelvterületről érkezők esetében nyelvi kompetenciafejlesztés a doktoranduszok számára. Évente kb. 4-4 fő/doktori iskola</p>	<p>PhD hallgatók</p>
	<p>EU / EGT tagállamokból és Kárpát-medencei felsőoktatási intézményből, kutatóhelyről oktatók, kutatók bevonása doktori képzésbe és kutatási folyamatba. 6/6</p>	6/6/2	<p>Agrárinnovációhoz kapcsolódó kutatások keretében: Agrár szakterületen oktatók, kutatók bevonása</p>	<p>A projekt futamideje alatt már meglévő és újonnan kialakított szakmai kapcsolatok révén az egyes agrár szakterületekhez kapcsolódóan 3 kutatót kívánunk bevonni a kutatási folyamatokba.</p>	<p>Felsőoktatási oktatók, kutatók</p>